

«Утверждаю»

Директор СШ №46

Сматова Г.Ш.



Формирование здорового образа жизни
Анкета для учащихся 5 - 10 классов
СОШ №46 Свердловского района г.Бишкек

1. С какого возраста, по твоему, человеку можно
 - а) курить
 - б) употреблять спиртные напитки
 - в) наркотические вещества
2. Пробовал ли ты (да, нет)
 - а) курить
 - б) употреблять спиртные напитки
 - в) наркотические вещества
3. С какой целью ты это делаешь (ради интереса, хочется)
4. Как часто ты это делаешь (постоянно, редко, никогда)
 - а) куришь
 - б) употребляешь спиртные напитки
 - в) наркотические вещества
5. Что изменилось в жизни при появлении таких привычек:
 - а) положительного:
 - б) отрицательного:
6. Твои родители
 - а) курят
 - б) употребляют спиртные напитки
 - в) наркотические веществаотец:
мать:
7. Как родители относятся к твоим привычкам?
 - а) запрещают категорически
 - б) осуждают
 - в) безразлично
8. Как ты относишься к подросткам, которые имеют привычки курить, выпивать (безразлично, завидую, осуждаю)
 - а) юношам -
 - б) девушкам -

«Утверждаю»

Директор СШ №46

Сматова Т.Ш.

от «13» 09 2021 г.



Узнай немного о себе.

АНКЕТА № 1 для учащихся

1. Интересно ли тебе на уроках?
2. Стремись ли ты узнать новое по школьным предметам?
3. Пытаешься ли найти ответ, если что-то непонятно?
4. Пытаешься ли не опаздывать на уроки?
5. Стремись ли вести себя так, чтобы не получить замечания?
6. Переживаешь ли, если приходится по какой-либо причине пропускать уроки?
7. Сам ли стираешь себе рубашки?
8. Принимаешь ли участие в трудовых делах класса?
9. Помогаешь ли дома по хозяйству?
- 10.. Совершая что-либо, задумываешься ли, как оценит это класс?
11. Пытаешься ли поддерживать класс, если его мнение не совсем совпадает с твоим личным интересом?
12. Тревожит ли тебя, какое о тебе мнение в классе?
13. Употребляешь ли иногда спиртные напитки?
14. Куришь ли ты?
15. Приходилось ли убегать из дома?

«Утверждаю»

Директор СШ №46

Сматова Г.Ш.



Узнай немного о себе

АНКЕТА № 2 для учащихся

1. Приходилось ли тебе пропускать уроки без уважительной причины?
2. Занимаешься ли на уроке посторонними делами?
3. Были ли случаи, когда приходил на урок неподготовленным?
4. Приходилось ли в кабинете завуча или директора держать ответ за плохое поведение в школе?
5. Случалось ли быть участником драки в школе?
6. Доводилось ли помогать проводить классные или школьные мероприятия?
7. Бывали ли случаи, что ты сбегал с классных мероприятий?
8. Пытался ли избегать общественных поручений?
9. Пробовал ли остаться в стороне, когда проводились сборы, диспуты, уроки мужества и т.д.?
10. Приходилось ли делиться самым сокровенным с ребятами, которые не учатся в школе?
11. Случалось ли с нетерпением ждать часа, когда можно уйти из школы к другим ребятам?
12. Участвовал ли в делах, которые шли бы вразрез с интересами ребят твоего класса?
13. Старался ли избежать драки в школе, если предоставлялась такая возможность?
14. Можешь ли ты устоять, если предоставляется возможность присвоить чужую, но нужную тебе вещь?
15. Мучает ли тебя совесть за то, что приходилось лгать?

«Утверждаю»

Директор СШ №46

Сматови Г.Ш.



Уровень качества личности

АНКЕТА № 3 для учащихся

1. С полной ли отдачей ты работаешь на уроке?
2. Выполняешь ли ты домашние задания?
3. Связываешь ли получение знаний в школе со своим будущим?
4. Вежлив ли со взрослыми вне школы?
5. Вовремя ли возвращаешься вечером с улицы домой?
6. Считаешься ли с мнением родителей?
7. Проявляешь ли инициативу в проведении интересных дел в классе?
8. Выбирали ли тебя в актив класса?
9. Делаешь ли какое-либо полезное для класса дело?
10. Стремись ли иметь авторитет у ребят своего класса?
11. Хочешь ли иметь много друзей в своем классе?
12. Стараешься ли отстаивать честь своего класса?
13. Приходилось ли объясняться по поводу своего поведения в милиции?
14. Бывал ли у вас дома инспектор (участковый) по причине плохого поведения на улице?
15. Встречаешься ли с ребятами, которые не работают и не учатся?

Подсчитывается алгебраическая сумма баллов (N) по данному параметру.

При $N > 6$ учащийся по данному параметру относится к благополучным.

Другие результаты определяет уровень запущенности ученика.

Сумма

баллов по

параметру

Уровень педагогической запущенности Итоговая сумма

баллов

$6 > N > 3$ I - начальный уровень

трудновоспитуемости $30 > N > 15$

$3 > N > 0$ II - дезорганизаторы $15 > N > 0$

$N < 0$ III - особо трудные $N < 0$

Результат анкетирования:

Характеристика уровней (по итоговой сумме)

Уровень, качества личности (признаки)

I. уровень: отдельные конфликты; неустойчивость, случайность отклонений в поведении; отдельные пробелы в общем развитии (успеваемость удовлетворительная, иногда чередуются 2 и 5); ярко проявляется какой-либо недостаток; нестандартность характера; слабая самокритичность и требовательность к себе.

II. уровень: не восприятие педагогических воздействий; эгоцентричность;

«Утверждаю»

Директор СШ №46

Сматова Г.Ш.



от «10» 12 2020 г.

Как ты относишься к спиртным напиткам?

Анкета №4 для учащихся

СОШ №46 Свердловского района г.Бишкек

1. Что заставляет тебя употреблять спиртное?

- а) встреча с друзьями;
- б) праздники;
- в) одиночество, невезение в жизни;
- г) семейные драмы;
- д) иное;
- е) не употребляю.

2. Какой напиток сейчас популярен среди молодежи? (Назовите)

3. В каком классе ты первый раз попробовал закурить?

4. Самый оптимальный возраст, по твоему мнению, для начала половой жизни.

5. Оцени, насколько твой образ жизни соответствует здоровому (по десятибалльной системе).

АНАЛИЗ (к п.5):

- а) 10,9 - чрезмерная забота о здоровье;
- б) 7,8 - хорошая;
- в) 5,6 - средняя (пересмотреть свой образ жизни, отдельные привычки);
- г) 4 и меньше - недостаточная (нездоровый образ жизни).

Результат анкетирования: