

Свердлов району №46 жалпы орто билим берүүчү мектеби

АЧЫК САБАК

Темасы: Практикалык иш №3

Классы: 7-А,Б,В тжыргыз класс

Мугалими: Каныбек кызы Бекзада

Бишкек- 2021

1. Предмет: материктердин жана океандардын географиясы	2. Класс: 7
3. Өтүү мөөнөтү: 17.11.2021	4. Сабакты бекитүү:

Планды түзгөн: Каныбек кызы Бекзада

Сабактын темасы: Практикалык иш №3

(Африка материгинин физикалык географиялык абалы. Изилдөө тарыхы)

Сабактын тиби: билимдерди колдонуу жана билгичтик көндүмдөрдү калыптандыруу сабагы

Колдонулуучу методдор жана ыкмалар: көрсөтмөлүү, суроо-жооп, кайтарым байланыш, ж.б

Сабактын формасы: практикалык иш

Колдонулуучу каражаттар: окуу китеби, Дүйнөнүн физикалык картасы, контур карта, ТСО ж.б.

Мазмундук тилке: географиялык изилдөө методдору жана географиялык маалымат булактары 7.1.1.1

Сабактын максаттары	Күтүлүүчү натыйжалар:
1. Окуучулар Африканын физикалык - географиялык абалы, изилдөө тарыхы боюнча алган билимдерин бышыкташат. 2. Окуучулар карта, контур карта менен иштөөгө, салыштыруу, логикалык ой жүгүртүү, жыйынтык чыгаруу көндүмдөрүн арттырышат. 3. Бири-бирин сыйлоого тарбияланышат.	1. Окуучулар Африка материгин четки чекиттерин аны чулгап турган океандар, деңиздер, жээктериндеги булуңдар, аралдар, кысыктарды атап контур картага түшүрүшөт. 2. Четки точкалары жана алардын координаты боюнча материктин тундуктөн – түштүккө, батыштан-чыгышка канча км созулуп жатканын аныкташат. Контур карта менен иштөөгө көндүмдөрү калыптанат. 3. Сабакта, практикалык иште пайдалана алышат.

Негизги компетенттүүлүк	Предметтик компетенттүүлүк
1. Маалыматтык (НК1)	1. Географиялык документтерди талдоо жана интерпретациялоо (ПК1)
2. Социалдык-коммуникативдик (НК2)	2. Географиялык процесстер менен кубулуштарды түшүндүрүү (ПК2)
3. Өз алдынча уюштуруу, маселелерди чече билүү (НК3)	3. Географиялык объектилердин комплекстүү мүнөздөмөсүн берүү жана мейкиндикте багыт алуу (ПК3)

Сабактын мазмуну

Сабактын этаптары, убакыт	Мугалимдин иш - аракети	Окуучунун иш- аракети	НК	Г
Уюштуруу	Саламдашуу. «Билим алып аны пайдалана албаган адам, үрөөнүн сээп аны жыйнабаган дыйкан сыяктуу. Билим бак, ийгилик анын мөмөсү».	Жагымдуу маанай менен сабакка көңүл бурушат. Окуучулар сабактан кечикпөөгө, окуу куралдарын	НК1 НК3	II
	Анда сиздер менен Африка материгине саякатка чыгып, № 3 практикалык ишти чогуу аткарабыз. 1-кадам: Келгиле четки чекиттерди эске салалы?	Окуучулар доскага чыгып көрсөтүп беришет. Контур картага белгилешет. (2 мин) Окуучулар көңүл бурушат.	НК1 НК2	III

Практикалык иштин мазмуну

Ким айтат? Калгандарыбыз контур картага белгилеп отурабыз.

2-кадам: Четки точкалардын координатасын аныктап материктин түндүктөн түштүккө, батыштан-чыгышка канча км созуларын аныктайбыз.

Эскертүү: 1° меридиан догосунун узундугу болжол менен 111 км, ал эми 1° параллелдүү догонун узундугу ар бир параллел үчүн ар башка.

Ал үчүн картадан түндүктөгү четки точкасы Бен-Секка түштүктөгү Ийне тумшугун таап, координаталарын аныктайбыз.

М: Түндүк четки точкасы: Бен-Секка 37° түндүк кеңдик
Түштүк четки точкасы: Ийне 35° түштүк кеңдик

$37+35=72 \times 111 = 7992 \text{ км}$

Масштаб менен дагы аралыкты тапсак болот.

М: 1: 20 000000

1 смде 200 км бар.

Экватордон Бен-Секка тумшугуна чейин

$21,2 \text{ см} \times 200 \text{ км} = 4240 \text{ км}$.

Экватордон Ийне тумшугуна чейин

$19,7 \text{ см} \times 200 \text{ км} = 3940$

Түндүктөн түштүккө чейин - $4220+3940 = 8180 \text{ км}$

Эскертүү: Ал эми градусар менен жакындатып эсептей алабыз. Себеби градусарда орточо аралык алынат, ошондуктан дайыма масштаб аркылуу эсептесек так маалымат алабыз.

3-кадам: Контур карта менен иштөө

Африка материгин чулгап турган океандар, деңиздер, жээктериндеги булуңдарды, аралдарды, кысыктарды атап, контур картага белгилегиле.

Бышыктоо:

Сабакты бышыктоодо «Квизлет» платформасы аркылуу дал келтиргиле. Окуучулар ссылка аркылуу киришет.

<https://quizlet.com/632413020/match?funnelUUID=39ff624f-abd9-4c79-9b8d->

Тапшырма: Үй

1. Номенклатура жаттап келүү.
2. Африканын четки чекиттерин аны чулгап турган океандар, деңиздер, булуңдарды, аралдарды, кысыктарды таап, контур картага түшүргүлө.
3. Д. Ливингстон менен В.В. Юнкердин саякаттарынын маршруттарын картадан таап, белгилеп келгиле.

Берилген тапшырманы мугалимдин жардамы менен аныкташат.

параллель	длина 1° (в км)	параллель	длина 1° (в км)
0°	111,3 км	50°	71,7 км
5°	110,9 км	55°	64,0 км
10°	109,6 км	60°	55,8 км
15°	107,6 км	65°	47,2 км
20°	104,6 км	66°33'	44,5 км
23°27'	102,1 км	70°	38,2 км
28°	101,0 км	75°	28,9 км
30°	98,5 км	80°	19,4 км
35°	91,3 км	85°	9,7 км
40°	85,4 км	90°	0 км
45°	78,8 км		

Эскертүү: (10-параллелдеги 1° параллелдүү дого болжол менен 109,6 км).

Батыш тумшугу: Альмади 16° батыш узундук

Чыгыш тумшугу: Расхафун 52° чыгыш узундук

$16+52=68 \times 109,6=7452,8 \text{ км}$.

Башталгыч меридиандан Альмади тумшугуна чейин $8 \text{ см} \times 200 \text{ км} = 1600 \text{ км}$.

Башталгыч меридиандан Рас-Хафун тумшугуна чейин $23,5 \times 200 = 4700 \text{ км}$

Батыштан чыгышка чейин $1600+4700 = 6300 \text{ км}$ (10 мин)

Окуучулар контур картага белгилешет. (3 мин)

Окуучулар телефондору менен бышыктоо максатында берилген тапшырманы дал келтиришет. (3 мин)

Тапшырманы күндөлүккө, жумушчу дептерге жазып алышат. (2 мин)
Окуучуларга 1-2 тапшырма жалпы берилет. Калган тапшырмаларды кызыгуусу боюнча өз каалоосу менен

НК1
НК2
НК3

П

НК3

П

НК1
НК2
НК3

П
П

НК3

П

