

## Годовой анализ социального педагога за 2020-2021 учебный год

### СОШ №46 г. Бишкек Свердловского района.

Социальная работа построена на основании закона КР «Об основных гарантиях прав ребенка в Кыргызстане» в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования: Закона КР «Об образовании», Устава Школы.

1. В начале учебного года ознакомилась с инструкцией соцпедагога.

2. Составила годовой план работы на 2020-2021 учебный год.

3. Провела соц. мониторинг по классам.

4. Была создана социально-психологическая служба, которая готова

Помочь и поддержать учащихся в сложную минуту.

Состав службы:

-соцпедагог Мусаева С.И.

-психолог Бакытов Т.Б.

-завуч ВР Жакыпова А.А.

-ИДН Иманалиев А.А.

-классные руководители 9-11 классов.

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Для реализации поставленных задач на 2020-2021 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

**Профилактическая:**

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личного развития, психологического и физического социального статуса семьи;

Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

**Защитно-охранная:**

Создание банка данных семей;

Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

Индивидуальные беседы и групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

**Организационная:**

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;

Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

**Задачи были реализованы через:**

\*Изучение особенностей семейного воспитания, социальных условий обучения, воспитания учащихся;

\*повышение ответственности родителей за создание условий для обучения, воспитания и развития;

\*обеспечение социальной защиты личности учащихся;

\*коррекция и контроль девиантного поведения учащихся;

\*обеспечение взаимодействия педагогических работников по проведению системы воспитательных мероприятий, обеспечивающих коррекцию девиантного поведения учащихся;

\*индивидуальную и групповую работу с учащимися, родителями;

\*совместную работу с социальными структурами села и города;

\*Советы профилактики;

\*контроль за посещаемостью учащихся.

**Задачи решались за счет следующих средств:**

1. Диагностика социального здоровья (наблюдение педагогического коллектива: классные руководители, учителя–предметники, специалисты; информация, полученная с других социальных служб).
2. Организация встреч учащихся и их родителей с различными специалистами:

- завучем ВР;

- специалистами ИДН ;

-психологом;

-соцпедагогом.

Индивидуальная работа с учащимися (оказавшимися в трудной жизненной ситуации) и их родителями.

3. Работа по формированию умения взаимодействовать с окружающими.
4. Работа с семьей:
  - групповая работа (собрания, беседы, и т.д.);
  - индивидуальная работа (консультация, беседа, и т.д.).
  - организация встреч родителей с социальным педагогом, психологом и т. д.
  - Сбор и анализ информации, полученной в результате педагогического наблюдения, осуществляемого учителями – предметниками на уроках, классными руководителями за поведением обучающихся; психологическая диагностика.
  - Индивидуальная и групповая работа с учащимися, их родителями, учителями.
  - Патронаж семьи.
  - Постановка обучающихся, их семей на внутришкольный контроль; на учет в ИДН
  - Организация контроля выполнением правил внутреннего распорядка, Устава школы, и т. д.
  - Осуществление контроля за выполнением системы воспитательных мероприятий; проводимых совместно с классными руководителями, психологами по решению Совета профилактики.
  - Административный контроль.
  - Оказание помощи учащимся, учителям, родителям при решении различных трудностей, и т.д.

**Статистические данные:**

Количество учащихся в школе:

- на начало года- 1829
- на конец года-1823
- количество классов 54/23(русских классов).

Из них количество учащихся из неблагополучных семей:

- на начало года-3
- на конец года-3

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года-0
- на конец года-0

Количество учащихся, состоящих на учете в ИДН

- на начало года- 5
- на конец года-4

Количество детей из малообеспеченной семьи:

- на начало года - 51
- на конец года 51;

Количество детей,находящихся под опекой:

- на начало года 2
- на конец года 2;

Количество детей инвалидов:

- на начало года 1
- на конец года 1.

Количество правонарушений в этом учебном году-4

Количество преступлений в учебном году-0

Количество Советов Профилактики за 2020-2021 учебный год-5

Количество учащихся прошедших через Совет Профилактики в этом учебном году-12

Количество рейдов по семьям-21

Количество индивидуальных консультаций совместно (детьми/родителями) - 19/21

Количество бесед с инспектором и другими службами города-9.

В 2020-2021 учебном году были составлены:

-циклограмма социального педагога;

-план работы Совета профилактики;

- составлены и обновлялись в течение учебного года социальные паспорта классов;

-составлен план работы с учащимися, состоящими на учетах ИДН

В течение 2020-2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае беспричинного отсутствия ученика посещали семьи учащихся.

С классными руководителями проводились индивидуальные консультации по возникшим вопросам, патронаж семей, классные родительские собрания, классные часы, совместная деятельность в работе с детьми, состоящими на учетах, вовлечение учащихся состоящих на учетах в кружки и секции, индивидуальная работа с родителями детей, которые не посещают, по снижению успеваемости и дисциплины на уроках.

С 16 ноября по 16 декабря провели месячник по предотвращению жестокого обращения и насилия в отношении детей.

Были проведены следующие мероприятия:

- а)Онлайн беседы с родителями( индивидуальные и групповые), индивидуальное консультирование и мини тренинги с психологом.
- б)Проинформировали родителей о службах помощи.
- в)Классные часы, лекции и беседы на тему защиты прав детей.
- г)Конкурс рисунков со 2 по 6 класс.
- д)Провели беседу о гендерном насилии.

На протяжении всего учебного года систематически состоялись плановые индивидуальные встречи с учащимися состоящих в ИДН.

Велись профилактические беседы с учащимися 7-9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения». На протяжении всего учебного года работниками ИДН и ОВД велись беседы По профилактике подростковой преступности в соответствии с планом Совместной работы.

**На протяжении учебного года ежемесячно с психологом, ВР, работником ИДН, МТУ, мной и др проводились подворные обходы.**

-Совещания при директоре школы и заместителе директора по УВР, заместителе директора по ВР, совместно с педагогом – психологом, социальным педагогом: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика жестокого обращения с детьми»; «Профилактика вредных привычек».

-МО классных руководителей: «Методические рекомендации классным руководителям для организации работы по профилактике жестокого обращения с детьми, преступлениями совершаемых в отношении несовершеннолетних».

-Методические разработки классных часов по профилактике жестокого обращения с детьми: «Жестокое обращение с детьми», «Детский телефон доверия», «Предупреждение насилия, агрессии в общении», «Если с тобой случилась беда...».

- «Круглый стол» с инспекторами УИ ИДН С ОБ УВД Свердловского района Иманалиевым А.А. и др.

-Встречи с участковым, инспекторами и представителями управления опеки и попечительства, специалистами центра социальной помощи семье и детям ,представителями Центра занятости по трудоустройству.

-Профилактические (индивидуальные) беседы с учащимися 7-11 классов инспектора.

-общешкольное родительское собрание 1-11 классы: «Современный школьник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации».

-проведение социально-значимой акции «Стань Дедом Морозом».

-На каждого учащегося, состоящего на учете, сформировано личное дело: акт обследования жилищно-бытовых условий, характеристика, анкета на проблемного подростка, индивидуальная карта профилактической работы по предупреждению правонарушений, ИПР и заключение ИПР.

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся ведется системный контроль за организацией работы по обеспечению учащихся льготным питанием.

В школе все начальные классы обеспечивались питанием.

**Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2020-2021 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Увеличивается число опекаемых, детей из многодетных семей, неполных семей.

3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

**Определены: цель, задачи на 2021-2022 учебный год:**

**Цель:** Стабилизация, снижение уровня правонарушений и преступлений.

**Задачи:**

1. Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
2. Выявлять ведущие проблемы и ценностные ориентации детей.
3. Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классном коллективе.
4. Способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями.
5. Повышать правовую грамотность учащихся; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально- значимую деятельность.
6. Способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни.
7. Оказывать консультативную помощь родителям и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка.

Социальный педагог Мусаева С.И.

