

## Координационно-календарный план работы

### с неблагополучными семьями

**Цель:** контроль за неблагополучными семьями и детьми из этих семей; оказание педагогической помощи.

#### **Задачи:**

1. Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы.
2. Всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активности учащихся.
3. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками через взаимодействие РОВД.

#### *Сентябрь*

Провести обследование условия жизни первоклассников и вновь прибывших с целью выявления неблагополучных семей и детей, оставивших без попечения родителей, установить контроль над ними родительского комитета, общественного инспектора, организатора, классного руководителя.

#### *Октябрь*

На совещании при директоре ознакомить педагогический коллектив с итогами обследования. Проведение совместно с организатором или завучем школы беседы с детьми из неблагополучных семей. Привлечение детей из неблагополучной семьи в кружки, секции.

#### *Ноябрь*

Анализ успеваемости, поведения и психологического состояния детей из неблагополучных семей. Индивидуальная работа с ними.

#### *Декабрь*

Педагогические рейды в неблагополучные семьи и индивидуальная работа с родителями.

#### *Январь – Март*

Индивидуальная работа с родителями неблагополучных семей. Рассмотрение вопроса о работе неблагополучными семьями на заседании Совета школы.

#### *Апрель*

Работа по организации лагеря труда и отдыха летом.

#### *Май*

Проведение итогов и планирование работы на учебный год. Организация занятости и отдыха летом детей из неполных, неблагополучных, малообеспеченных семей.

### **Работа с пьющими родителями ведется**

#### **по трем направлениям:**

1. *Медико-физиологическое направление* осуществляется врачами, наркологическими психиатрами. Основное внимание уделяется пагубным последствиям наркомании и алкоголизма на личность в целом, на физическое и психологическое развитие человека, на влияние этих пороков на потомство, физическое наказание, травмирование психики детей в семьях пьющих родителей.
2. *Социально-педагогическое направление* реализуется преимущественно школой совместно с другими учреждениями и организациями. **Главная ее цель** – раскрыть родителям и учащимся отрицательное влияние наркотиков и алкоголя на взаимоотношение между людьми, в том числе на семейные отношения, показать ущерб, который наркомания и пьянство наносят семье.
3. *Правовое направление* имеет своей основной целью разъяснение последствий от действий и поведения лиц, находящихся в состоянии наркотического и алкогольного опьянения и их ответственности перед законом. Родители должны знать, что большая часть преступлений совершается именно в состоянии алкогольного или наркологического опьянения и что такое состояние не снижает вину за правонарушения и усугубляет ее.

**Главная задача социального педагога** – совмещать воспитательную работу с решением острых жизненных проблем семьи, испытывающей на себе драматизм сложных социальных коллизий.

### **Работа с малообеспеченными семьями**

- Выявление таких семей, наблюдение, изучение их состояния, потребностей, специфики воспитания детей и внутрисемейных взаимоотношений.
- Оказание юридической помощи: отстаивание интересов членов таких семей, помощь в предоставлении возможных услуг, защита прав и т.п.
- Оказать родителям помощи в трудоустройстве.

### **Работа с многодетными семьями**

- Выявление и учет многодетных семей
- Определение основных проблем и потребностей
- Представление информации о пособиях и социальных льготах