Жаш адис менен иштөө

Насаатчы:Алапаева Г.К.

Бекитемин
№46 ОМ директору
Сматова Г.Ш._____
«___»_____2021-ж

1.Пландаштыруу

22.Окуу мазмунун конструкциялоо жана маалымат менен иштөө.

Жаш адис менен иштөө планы

№	Иштелүүчү иштин мазмуну	Мөөнөтү	Ким аткарат
1	Жаш адистин мектепке иштөө планы менен тааныштыруу жана план түзүү	Сентябрь	Насаатчы
2	Предметтик программа менен тааныштыруу	Сентябрь	Насаатчы
3	Жаш адистин жогорку окуу жайында алга билимин иш жүзүндө колдонуу,сабакка катыштыруу.	октябрь	Насаатчы
4	Журнал менен иштөө,күндөлүк жана окуучулар менен иштөөнү окуучунун билимин туура баалоо критерийлери менен иштөө.	Жыл бою	Насаатчы

5	Жаш адисти мектептеги семинарларга катыштыруу.	План менен	Насаатчы
6	Жаш адистин сабакка катышуу графигин түзүү анын кунун тактоо.		Насаатчы
7	Календардык пландын толтурулушу.журнал толтуруу,план жазууга жардам берүү	Жыл бою	Насаатчы
8	Коронавирус оорусуна байланыштуу онлайн режиминде окуу системасы боюнча карым-катнаш жардам	Окуу жылынын жарымына чейин	Насаатчы
9	Методикалык ар кандай сунуштартарды берүү,тарбиялык сабактардын иштелмелерин жазууну көрсөтүп берүү	Жыл бою	Насаатчы
10	Тест менен иштөөгө үйрөтүү	План боюнча	Насаатчы
11	Окуучулардын билимин баалоодогу өзгөчөлүктөрдү үйрөнүп билүүгө жардам берүү		Насаатчы

12	Жаш мугалимге коюлуучу талаптар,усулдук колдонмолор,түрдүү тематикалык тарбиялык сааттар боюнча сунуштарды берүү	Жыл бою	
13	Жаш мугалимдин сабагына кирүү,ага методикалык жардам берүү.Сунуштар жана пикирлерли билдирүү	Жыл бою	
14	Өзүмдүн сабагыма катыштыруу	План боюнча	
15	Чейректин аягында чейрек чыгаруу,бааларды коюуга жардам берүү	Чейректин аягында	
16	Мектептеги ар кандай иш чараларды өткөрүүгө катыштыруу	План боюнча	

Насаатчылыктын максаттары жана милдеттери.

Насаатчылыктын максаты – жаш адистерге кесиптик такшалуу жагынан комок корсотуу аркылуу мектептин кадрлар боюнча мумкунчулугун бекемдоо.

Насаатчылыктын негизги милдеттери

- Мектеп маданиятына конуктуруу , мектеп жамаатынын мыкты салттарын жана ченемдерин оздоштурууго комоктошуу.
- Жаш адистердин педагогикалык ишке дилгирлигин ойготуу жана аларды мектепте алып калу.
- Жаш адистьин кесиптик осушун камсыздоо. Тапшырылган милдеттерди оз алдынча ,сапаттуу жондомн онуктуруу.

Насаатчынын милдеттери.

Билим беруу жаатындагы мыйзамдардын жана жаш адистин ээлеген кызматына жараша укук – милдеттерин аныктоочу ченемдик- укуктук актылырдын талаптарын билу.

- Жан адистьин кесиптик ишмердигине тиешелуу муктаждыктарын аныктап билу.
- Жыл сайын жаш адис менен биргеликте анын кесиптик осуш планын иштеп чыгуу, белгилуу моонотуно аткарылуучу конкреттуу тапшырмаларды беруу.
- Жаш адиске сабакты пландап откоруунун практикалы srvfkfhsy жана жалдорун оздоштуруу жагынан комоктошуу, ишиндеги кучтуу начар жактарын аныктап талдоо жана кемчиликтерин жоюу жолдорун белгилоо.
- Жаш адистке мектеп документтерин (календардык сабактын кунумдук, тарбиялык пландарды, окуучулардын оздук иштерин , окуу журналын ж.б) тариздоону жана жургузууну уйротуу.
- Кызматка киргизу (мугалимге коюлуучу негизги талаптар , ички эмгек тартибинин, эмгекти коргоо жана коопсуздук техникасынын эрежелери менен таанышtыруу).
- Жаш адистин ишине байланышкан маселелерди талкуулоого катышу.
- Тузулгон планга ылайык иш жургузуу, анын аткарылышы тууралуу МУБ жетекчисине оз убагында билдирип туруу.

Насаатчылык-ишмердигинин жаңы

баштаган же колдоого муктаж педагог усулдук ыкмаларды устат педагогдун жетекчилигинин алдында иш жүзүндө өздөштүрүү.

Жаш адис-бул тийиштүү үч жылдан аз убакыт иштеген адис.

Насаатчы:Алапаева Г.К.

Жаш адис:Бешкемпирова Алтынкыз (2020-2021)

Тилекбай кызы Гүлшан (2021-2022)

Насаатчылыкты уюштуруу

Насаатчылык –педогогикалык тажрыйба менен болушуунун бир формасы болуп саналат, анын журушундо ишмердигин жаны башталган же колдоого муктаж педагог усулдук ыкмаларды устат педогогдун жетекчилигинин алдында иш жузундо оздоштурот.

Насаатчылыкты уюштуруу – булл жаш адисти кесиптик калыптанышы жана онугушу учн тажрыйбвлуу педагогдун жеке окутуусунун жана тарбия беруусунун формасы.

Насаатчылар кенешинин функциялары.

1. Насаатчыларга коюлуучу бирдиктуу талаптарды иштеп чыгуу.
2. Насаатчылык тажрыйбасын жалпылоо жана жамааттык баа беруу.
3. Насаатчылардын кесиптик даярдыгын жогорулатууну уюштуруу.
4. Насаатчылыктын натыйжалуулугу, усулдук шилтелмелерди жана сунуштарды даярдоо менен байланышкан койгойлорду изилдоо.

Насаатчылар кенешинин милдеттери.

1. Насаатчылар резервин тандоого жана жаратууга катышу.
2. Насаатчыларга усулдук жана практикалык жардам корсотуу.
3. Насаатчылардын алдынкы иш тажрыйбасын изилдоо, жалпылоо жана жайылтуу.
4. Чогулуштарда насаатчылардын жана жаш адистердин аткарган иштери жонундогу отчетторду угуу.

Насаатчылык-ишмердигинин жаңы

баштаган же колдоого муктаж педагог усулдук ыкмаларды устат педагогдун жетекчилигинин алдында иш жүзүндө өздөштүрүү.

.

Жаш адис-бул тийиштүү үч жылдан аз убакыт иштеген адис.

Насаатчы:

Алапаева Г.К.

Жаш адистер:

Бешкемпирова Алтынкыз (2020-2021)

Тилекбай кызы Гүлшан (2021-2022)

Наставник ағылшын Ахметова Г. жөнінде
2020-2021 оқу жылында жетістіктер жөнінде
анықтама.

Наставник ағылшын – жаңа
әдістерге қызығушылық тілектестерін жақсы
нәтиже қолға қолтықтау.
Ар бір ана-жас ұлы ұлағын ұлғаюы,
шығыстың сәулесі ұрпақ – қызығы сөздігі
қолдауыздың шығармашылық ағынын
терең білімге бейімдеу ғылым шарбақ
ішінен ағылшынды, ағылшынды
ақсарбұзға ағылшындар, жаңалықтар
айтқан шығындарды. Жаңа ағылшын
да қызығушылық келбеті ағылшын
ағылшынға қолдауыз шығармашыл,
ұлағатты қолдаушылар, шығармашылық
шығармашылық шәкіртіңіз сапалы
б-ша, жақсылық қолдауы ағылшындар
ды бейнелеуіңіз керек.

Ізгі оқу жылында ұлға жаңа
ағылшын Бекжасарова Ақтоғызға
насаттылы қызын бекітілген.
Ақтоғыз Ғ Ахабаев ағылшынға
Қызғыз шығармашылық ұлғаюының
бұлтырлы.
Ақтоғыз жаңалықпен қызығушылық
бағыттағандағы жұлдыз шығындау,
шын жазу, қолдауларды шығармашыл
шығуға жақсылықтарды бейнелеу шығу.

Любимые, очень красивые животные
маленькие щенята, очень пушистые,
милые, очень ласковые.

Для щенят нет более важной
вещи, чем мама. Щенята
открывают глаза. Щенята
очень любят играть друг с собой,
кусаются, облизывают друг друга
и ползают. Щенята начинают
ходить, лаять, рычать. Через
2 месяца щенята начинают
жить самостоятельной жизнью
и покидают родителей,
чтобы найти себе друзей.
Каждый щенок должен знать
свою кличку. Щенята очень
любят играть. „Щенята - очень
умные", - говорят
многие щенятники.