

Утверждаю:
Директор СОШ №46
Смагова Г.Ш
«15» 09 2021г.



ПЛАН РАБОТЫ

наставника Джумагуловой Гульзат Чапаевны

с молодым специалистом Асылбекова Асель Нурлановна

на 2021-2020 учебный год

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none">• Планирования и организация работы по предмету (особенности преподавания английского языка в школе, знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление рабочих программ, составление календарно-тематического планирования, разработка поурочных планов• Рекомендации по выполнению единых требований к ведению тетрадей (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)• Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока• Оказание помощи в выборе темы по самообразованию	сентябрь
<ul style="list-style-type: none">• Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся• Методические разработки: Особенности обучения иностранному языку на начальном этапе• Посещение молодым специалистом уроков учителя –наставника .Самоанализ урока наставником• Посещение уроков молодого учителя в начальных классах с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказание методической помощи	октябрь
<ul style="list-style-type: none">• Обучение составлению отчетности по окончании четверти• Практическое занятие: Использование современных образовательных технологий в учебном процессе	Ноябрь
<ul style="list-style-type: none">• Посещение молодым специалистом уроков учителя –наставника декабрь• .Самоанализ урока наставником• Рекомендации: психолго – педагогические требования к оценке знаний учащихся .Домашнее задание : объем , индивидуальный подход	декабрь

<ul style="list-style-type: none"> • Методические разработки: проектная деятельность учащихся 	<p>январь</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Методические разработки : исследовательская деятельность учащихся. Особенности работы с одаренными детьми • Рекомендации: виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала 	<p>февраль</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Методические разработки: Дифференцированный подход к организации учебной деятельности • Рекомендации: современный урок и его организация; проблемы дисциплины на уроках 	<p>март</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации : курсы повышения квалификации • Обсуждение: Трудная ситуация на занятии и пути ее решения. Анализ различных стилей педагогического общения(авторитарный , либерально – попустительский, демократический) 	<p>апрель</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Методические разработки: распространение опыта через профессиональные сообщества. Создание личного профессионального сайта. • Выступление молодого специалиста на ШМО, представление опыта по самообразованию • Анализ процесса адаптации молодого специалиста Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности 	<p>май</p>