

7-9 классы Олимпиада (русский язык)

Фонетика Задание 1. Укажите ошибочные суждения, поясните ваш ответ.

1. В слове НЕИЗВЕСТНЫХ буква Т не обозначает никакого звука.
2. В слове ВХОДЯ первый звук – [Ф].
3. В слове ДОСТАНЬТЕ мягкость согласного [Н'] обозначается мягким знаком.
4. В слове СЕРЬЁЗНОГО звуков меньше, чем букв.
5. В слове КОФЕ нет звука [Ф].
6. В слове ЧИТАЕШЬ мягкость согласного [Ш'] обозначается мягким знаком.

Ответ: 4 – В слове СЕРЬЁЗНОГО буква Ё обозначает 2 звука в позиции после разделительного Ъ, который звука не обозначает. Значит, в слове равное количество звуков и букв.

5 – В слове КОФЕ нет твердого согласного [Ф]. В этом слове есть мягкий согласный [Ф'].

6 – В слове ЧИТАЕШЬ буква Ь является обозначением грамматической формы слова. Звук [Ш] твёрдый.

ОЦЕНКА: За каждый верно названный ответ – 1 балл, за верные комментарии – по 3 балла. Всего – 8 баллов.

Морфология. Морфологические нормы

Задание 2. Какие утверждения неверны? Исправьте обнаруженные ошибки.

1. В предложении краткие формы страдательных причастий обычно являются сказуемыми, иногда – определениями.
2. Словосочетание – это соединение двух самостоятельных слов, связанных подчинительной связью.
3. Счетные существительные совпадают по форме с числительным.
4. Сложное предложение отличается от простого количеством грамматических основ. В простом предложении одна грамматическая основа, в сложном – две и более.

5. Типы склонения имён существительных различаются только в падежных формах единственного числа.
6. Наречие может обозначать неизменяемую форму глагола, обозначающую в предложении добавочное (второстепенное по характеру) действие и отвечающая на вопросы что делая? что сделал?
7. Число несклоняемых существительных пополняется за счёт отдельных сложносокращённых слов (аббревиатур).
8. Одушевлённость и неодушевлённость существительных определяются при сравнении форм именительного, родительного и винительного падежей.

Ответ:

3. Счетные существительные не совпадают по форме с числительным.
6. Наречие может обозначать состояние человека или природы, отвечает на вопрос что происходит?, является сказуемым в предложении с одним главным членом.

ОЦЕНКА: За каждое верно названное предложение – по 1 баллу. За корректно сформулированные утверждения – по 3 балла. За каждое неправильно названное утверждение вычитается 1 балл. Всего – 8 баллов.

Задание 3. В каких предложениях допущены ошибки в употреблении предложнопадежной формы существительного? Запишите эти предложения, употребив верную форму слова.

1. Тревожиться за судьбу своих воспитанников – вечный удел учителей.
2. Для людей, пренебрегающих спортом, как правило, несвойственны большая выносливость и крепкая физическая сила.
3. После ссоры он долго не мог уверить товарища в том, что секрет раскрылся случайно.
4. Беспокоиться про брошенные в суматохе чертежи он начал после того, как двери проходной захлопнулись.
5. Мы действовали согласно правилам игры, которые объяснил тренер.
6. В здоровом человеке стремления соразмерены с силами организма.
7. Иронизировать над самим собой – не каждому дано.

8. Казалось, что гость был обижен на холодный приём.

Ответ:

2. Людям, пренебрегающим спортом, как правило, несвойственны большая выносливость и крепкая физическая сила.

4. Беспokoиться о брошенных в суматохе чертежах он начал после того, как двери проходной захлопнулись.

8. Казалось, что гость был обижен за холодный приём.

ОЦЕНКА: За каждое верно названное предложение – по 1 баллу. За каждое корректное исправление – по 3 балла. За каждое неправильно названное предложение вычитается 1 балл. Всего – 12 баллов.

Синтаксис. Синтаксические нормы

Задание 4. Все предложения, которые мы употребляем в речи, можно разделить на утвердительные и отрицательные. Говорящий (пишущий) либо утверждает, что сообщение имеет место в действительности (Девочка смеется.), либо отрицает это (Дождь не кончился до вечера.). Распределите данные ниже предложения на две группы, в зависимости от признака утвердительности/отрицательности. Объясните свой выбор. 1) Никуда с ним не ходи! 2) Кто не проклинал станционных смотрителей, кто с ними не бранивался? (А.С. Пушкин) 3) «Они смеются, потому что радуются жизни, потому что закончился рабочий день, потому что они молоды и красивы». (Фриш) 4) Ничего не было слышно из-за тархтенья тележки по сухой траве. (М. Пришвин) 5) Широта его взглядов не могла не изумлять меня. (М. Горький)

Ответ: Утвердительные предложения: 2, 3, 5. Отрицательные предложения: 1, 4. В предложениях 1 и 4 отрицательным является сказуемое (перед глаголом-сказуемым частица не) и отрицательное местоимение или наречие, что и делает предложения отрицательными. Частица не не всегда служит признаком отрицательного предложения. Предложение лишается отрицательного смысла, когда оно употребляется в предложениях со значением обобщения (Предложение 2), а также при повторении частицы не (Предложение 5). Предложение 3 – в этом предложении утверждается связь между предметом речи и тем, что о нем высказываются. Предложение 5 – двойное отрицание, равноценно утверждению «Широта взглядов изумляла меня»

ОЦЕНКА: За каждое правильно распределенное предложение – 1 балл (максимум 5). За каждое верное объяснение – 2 балла (максимум 10). Всего – 15 баллов.

Задание 5. Даны предложения, которые могут содержать ошибки. Определите, какие предложения следует считать неправильно построенными; объясните свой выбор.

1) Работая над сочинением, для верного цитирования требуется использовать текст произведения.

2) Благодаря стараний моих товарищей наша работа была завершена в срок.

3) Те, кто присутствовали на концерте молодого пианиста, были приятно удивлены разнообразием репертуара и мастерством исполнения.

4) К.Э. Циолковский писал, что основная цель его жизни – продвинуть человечество хоть немного вперед.

5) К сожалению, многие современные подростки, привыкшие доверять приятелям и советам, данным в социальных сетях, часто не прислушиваются и не доверяют мнению родителей и педагогов.

Ответ: Нет ошибок в предложении 4. Предложение 1 – неверное употребление деепричастного оборота. Предложение 2 – неверное употребление существительного в форме родительного падежа после предлога благодаря. Предложение 3 – неверное использование формы множественного числа сказуемого в придаточном предложении: при местоимении кто необходима форма единственного числа мужского рода глагола-сказуемого. Предложение 5 – нарушение построения предложения с однородными членами (дополнение не подходит к 1-му сказуемому).

ОЦЕНКА: Предложение 1 – 1 балл за выбор + 1 балл за объяснение (максимум 2). Предложение 2 – 1 балл за выбор + 1 балл за объяснение (максимум 2). Предложение 3 – 1 балл за выбор + 2 балла за полное объяснение ИЛИ 1 балл за выбор + 1 балл за указание только формы множественного числа (максимум 3). Предложение 5 – 1 балл за выбор + 1 балл за объяснение (максимум 2). За каждое правильно указанное предложение – 1 балл (максимум 4). За каждое верное объяснение – 2 балла (максимум 10). Дополнительные 2 балла за развернутое объяснение. Всего – 14 баллов.

Стилистика

Задание 6. Определите, какие средства выразительности речи использованы в следующем отрывке из стихотворения (перечислите с примерами).

Но люблю я, весна золотая,
Твой сплошной, чудно смешанный шум;
Ты ликуешь, не миг не смолкая,
как дитя без заботы и дум. (Н. Некрасов)

ОТВЕТ: Эпитет (золотая). Олицетворение (ликуешь, не смолкая). Сравнение (как дитя без заботы и дум). Риторическое обращение (весна золотая). Инверсия (люблю я).

ОЦЕНКА: За каждое правильно названное средство с примерами – 3 балла. Названные, но не подтвержденные (или неправильно подтвержденные) примерами средства не оцениваются. Всего – 15 баллов.

Словообразование

Задание 7. Определите способ образования слова. Забег, вертолётный, дикорастущий, рунет, безрогий, МГУ, универ, столовая, обувь, добела.
Ответ: забег – бессуффиксный (нулевая суффиксация), вертолётный – суффиксальный, дикорастущий – сращение (слияние), рунет – сложение, безрогий – приставочносуффиксальный, по-русски – приставочно-суффиксальный, универ – усечение, золотой – бессуффиксный (нулевая суффиксация), обувь – суффиксальный, добела – приставочносуффиксальный.

ОЦЕНКА: За каждый правильно определенный способ образования слова – по 1 баллу. Всего – 10 баллов.

Орфоэпия

Задание 8. В каких словах выделенная буква обозначает твёрдый согласный? Ответ аргументируйте. ПреФектура, шиНель, морФема, Тембр, бизнесМен, геНетика, антиТеза, беНефис.

Ответ: Тембр, бизнесмен, генетика, антitezа – эти слова сохранили твёрдое произношение указанных согласных в соответствии с их произношением в языках, из которых эти слова были заимствованы.

ОЦЕНКА: За каждое верно названное слово – 1 балл (максимум – 4 балла), за верный комментарий – 3 балла. За каждое неправильно названное слово вычитается 1 балл. Всего – 7 баллов.

История языка

Задание 9. Являются ли этимологически однокоренными слова: луковка, лучник, излучина, лукавый? Аргументируйте свою точку зрения.

Ответ: Однокоренными являются все слова, кроме слова «луковка». Слово «луковка» происходит от слова «лук» – «огородное растение семейства лилейных». Слово «лучник» образовано от слова «лук» – «ручное оружие для метания стрел». Корень с тем же значением в древнерусском слове «лука» – «изгиб, поворот» и образованных от него словах «излучина» – «изгиб реки» и «лукавый» – «хитрый, изворотливый (о человеке на основе переноса значения)».

ОЦЕНКА: Правильно найдены все однокоренные слова без доказательства – 3 балла. Правильно названы два однокоренных слова из трех – 2 балла. В ряд однокоренных (двух или трех правильно названных) включено неродственное слово – 1 балл. Правильно дано пояснение к слову – по 2 балла за каждое (максимум 8). Всего – 11 баллов.

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССАХ С КЫРГЫЗСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

ТЕСТ

I. По теме: Сложносочинённые предложения

1) Определите сложное предложение и укажите.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- Казак не хочет отдохнуть ни в чистом поле, ни в дубраве, ни при опасной переправе.
- Ему внятно всё: и шум леса, и блеск воды на реке, и синева небес.
- Не дело создано для мысли, а мысль создана для дела.
- Среди птиц, насекомых, в сухой траве - словом, всюду чувствовалось приближение осени.

2) Определите и укажите, в каком предложении вместо союза *да* может быть использован союз *и*.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- Поросла-убралась ты травой-ковылем, да песками ты, степь, позасыпалась.
- Села бы баба за стол, да стол за ворота ушел.
- Сварила бы баба щи, да кастрюлю поди поищи.

3) Соедините простые предложения и преобразуйте их в сложносочинённые, используя союзы *а, но, и, да*.

- а) В ёлках нависла тишина. Плакучие берёзы опустили вниз свои косы.
- б) Ночью шёл тихий дождь. Утром погода разгулялась.
- в) Морозы всё время стояли трескучие. Зима затянулась.
- г) Осталась от прежнего высокая колокольня. По-прежнему вьётся среди зелёных лугов знакомая дорога.

4. Какое предложение является сложным бессоюзным?

- а) Я не знаю, бедет ли свидание.
- б) Раз эти стихи написаны, я смотрю на них как на товар.
- в) Как ни тепел был дождь, мы начали зябнуть.
- г) Растительность песков богаче глинистых пустынь, поэтому пески издавна используются для выпаса овечьих отар.

II. По теме: Сложноподчинённые предложения с придаточными места и придаточными времени

1) Из перечня выберите слова, которые могут являться средством связи при придаточном времени.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- как
- пока
- едва
- что
- по мере того как

2) Из перечня выберите слова, которые могут являться средством связи при придаточном места.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- где
- куда
- откуда
- тем временем

3) Выберите предложение с придаточным места.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- Каждому нужно иметь угол, куда ты при необходимости уходишь поплакать.
- Он сам временами не представлял, куда ведет его дорога.
- Кирюшу как магнитом тянуло туда, куда снижались, грозно завывая моторами, самолеты.
- Это то самое место, куда мы с сестрой посадили цветы весной.

4) Выберите предложение с придаточным времени.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- Это дивная пора, когда природа словно украшает себя к празднику.
- Я всегда помогаю, когда меня об этом просят.
- Я не мог дождаться, когда в конце улицы появятся мои добрые товарищи.
- Я скажу тебе, когда пора начинать.

5) Определите вид придаточных предложений (Укажите рядом с предложением *придаточное времени* или *придаточное места*).

Что вы читали на этой неделе, пока мы не виделись? _____

Садитесь, где свободно. _____

Я не знаю, где можно приобрести новый учебник. _____

Она улыбалась и откланивалась, и все они любили, когда она им улыбалась.

Вечером того же дня, когда уже заперли казармы, Раскольников лежал на нарах и думал о ней. _____

ЗАДАНИЕ

на школьную олимпиаду по русскому языку
для учащихся 8-х классов с русским языком обучения

1. Укажите существительные женского рода?

Профессор, шампунь, вермишель, тополь, шимпанзе

2. Найдите существительное, которое не имеет форму множественного числа?

Пузырь, родня, степь, инженер, дочь

3. В каком предложении выделенное слово является кратким прилагательным?

а) Движение часовой стрелки незаметно

б) Часовая стрелка движется незаметно

4. Какие слова не являются синонимами?

а) Польза + выгода г) Серый – печальный

б) Пленят + восхищать д) Пауза – перерыв

5. Найдите слова, которые не имеют антонимов?

Вход, рука, неприятность, деревянный, горячий, улица, толстый

6. Укажите номера слов, в которых ударение падает на 1 слог

1) завидно 2) кухонный 3) столяр 4) сколько

5) ветер 6) торты 7) некролог 8) феномен

7. О и А в суффиксах наречия:

вправ...., слев...., недавн...., досыт...., насух...., засветл....

8. Причастие – это

а) Самостоятельная часть речи в) Форма глагола

б) Служебная часть речи

9. Какие из перечисленных ниже слов являются причастием?

Лежалый, кричавший, размечтавшись, замечательный, пришедший, отвислый.

10. Деепричастие объединяют в себе свойства

а) существительного г) наречие

б) прилагательного д) местоимение

в) глагола е) числительного

Задание
на по русскому языку 2011-2012 учебного года
9 класс

Фонетика

1. Обведите в кружок номера слов, в составе которых йотированные буквы обозначают 2 звука
1) объект, 2) нельзя, 3) лёгкий, 4) юлить, 5) яркий, 6) съёмка, 7) люкс, 8) мягкие (5 баллов)
2. Укажите номера слов, в которых ударение падает на 1 слог
1) завидно, 2) кухонный, 3) столяр, 4) скольких, 5) коклюш, 6) сажень, 7) щавель, 8) оптовый, 9) парта, 10) некролог, 11) феномен (5 баллов)
3. Укажите номера слов, в которых буква И обозначает мягкость предыдущего согласного
1) шило, 2) птички, 3) мир, 4) жизнь, 5) сирота, 6) воробьи, 7) щи, 8) цирк, 9) лицо (5 баллов)
4. Правописание -тся/-ться в глаголах
Буду учит...ся, занимает...ся музыкой, солнце садит...ся, хочет...ся гулять (5 баллов)
5. Правописание и/ы в начале корня после приставки на согласный
Небез...интересный, меж...институтские, спорт...инвентарь, сверх...зЫсканное, пред...инсультное (состояние), роз...грыш, без...дейный (человек) (5 баллов)
6. Правописание суффиксов наречий
Береги честь с молод... вытер досух..., повелось исстар..., заходить изредк... повернуть
направ... увидела слев... (5 баллов)
7. Среди данных слов найдите многозначные
1) брат, 2) клан, 3) дама, 4) приличие 5) дух, 6) топор, 7) морфема (5 баллов)
8. Найдите слова, которые не имеют антонимов
Вход, рука, неприятель, деревянный, горячий, толстый, улица, стоять, потолок. (5 баллов)
9. Среди перечисленных слов найдите существительное общего рода
Сладёна, профессор, кривляка, врач, педагог, Саша, Сережа, Немченко, егоза. (5 баллов)
10. Укажите, какие грамматические признаки имени существительного являются непостоянным
1) род, 2) склонение, 3) число, 4) падеж (5 баллов)
11. Какие из перечисленных ниже слов являются причастием?
Подумавший, лежалый, кричавший, размечтавшись, замечательный, пришедший, отвислый (10 баллов)
12. Найдите ошибки в определении вида деепричастия
Совершенный вид; снявши, придя, взяв, ломая.
Несовершенный вид; строя, замечая, возвратясь (10 баллов)
13. Найдите ошибки в определении типа словосочетания по главному слову:
Именные : летний день, второй по росту, исполненный мастером
Глагольные: уважать старших, умелый в работе, любуясь красотами
Наречные: неожиданно быстро, где-то далеко, задело кого-то (10 баллов)
14. Приведённые ниже предложения разбейте на 2 группы 1) утвердительные, 2) отрицательные
1) Но не предложить этого он не мог.
2) Больше ничего я от него добиться не мог.
3) Не ветер бушует над бором, не с гор побежали ручьи – Мороз – Воевода дозором обходит владенья свои.
4) Дыхание близкой грозы уже веяло над океаном. (10 баллов)
15. Привести пример устного народного творчества. (10 баллов)

